

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Половинская средняя
общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете МОУ
«Половинская СОШ»
Протокол М» Д от е.:
2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ)

Половинное 2017г

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) МОУ «Половинская СОШ» (далее – Школа). Положение основано на ФЗ -273 «Об образовании в РФ», на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» г., Уставе Школы.

1.2. Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися по профессионально-трудовому обучению.

1.3. Форма проведения аттестации:

- практическая работа и собеседование
- практическая работа и устные ответы по билетам
- практическая работа и проектная работа

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению.

2.2. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяет соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний, экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационный материал утверждается методическим советом и директором школы.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником или в виде проектной работы учащегося. Собеседование проводится на

основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учителя профессионально-трудового обучения экзаменуемой группы), ассистента (учителя технологии данного учреждения).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение).

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы(за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Занятия по профессионально-трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителями профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Приложение 1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

(республика, край, область, город, село)

ОУ

ПРОТОКОЛ
ОЦЕНКИ УЧЕБНО - ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
_____ ОБУЧАЮЩИХСЯ _____ КЛАССА

Дата проведения экзамена _____

Время начала экзамена _____

Время окончания экзамена _____

Комиссия в составе председателя _____

(Ф. И.О. должность)

и членов: _____

(Ф. И.О. должность)

№ п/п	Ф. И.О. выпускника	класс	№ билета	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа	Годовая оценка	Итоговая оценка

Председатель комиссии _____ / _____ /

Учитель _____ / _____ /

Ассистент _____ / _____ /